

UDRUGA LIJEPA NAŠA

Izvešće o provedbi međunarodnog programa Eko-škole u Republici Hrvatskoj za 2015. godinu

A. Opisni dio

B. Financijski dio



UDRUGA LIJEPA NAŠA; Croatia, 10000 Zagreb, Heinzelova 6/II.

Predsjednik tel: +385 1 49 23 905, mob. +385 91 18 22 002

Opći poslovi tel: +385 1 49 23 903, mob. +385 91 49 23 904

Računovodstvo tel: +385 1 49 23 901

Eko-škole tel: +385 1 49 23 904 i +385 1 49 23 907

Plava zastava i Zeleni ključ tel: +385 1 49 23 900

Projekt „Mi jedemo odgovorno“ tel: +385 1 49 23 906

fax: +385 1 48 10 232

e-mail: lijepa-nasa-ppp@zg.t-com.hr; udrugalijepanasa@gmail.com

web: www.lijepa-nasa.hr; <http://www.eko.lijepa-nasa.hr/>

IBAN: HR9623600001101355266; OIB: 38798315529; MB: 03658031

A. Opisni dio

1. OSNOVNI PODATCI O UDRUZI

Naziv udruge	Udruga Lijepa Naša
Adresa	Heinzelova 6/II, 10 000 Zagreb
Broj telefona	+385 1 49 23 904; 49 23 905
Broj mobitel:	+385 91 49 23 904; +385 91 18 22 002
Broj faksa	+385 1 48 10 232
E –mail	lijepa-nasa-ppp@zg.t-com.hr; udrugalijepanasa@gmail.com
Internetska stranica	www.lijepa-nasa.hr; www.eko.lijepa-nasa.hr
IBAN žiro računa	HR9623600001101355266
OIB	38798315529
MB	03658031
Osoba ovlaštena za zastupanje	doc. dr. sc. Ante Kutle, predsjednik Udruge

2. OSNOVNI PODATCI O PROGRAMU

Naziv programa	Međunarodne Eko-škole u Republici Hrvatskoj
Voditelj programa Eko-škole	Anita Šetić, dipl. soc.
Mjesto provedbe programa	Područje cijele Republike Hrvatske
Nadnevak početka i završetka provedbe programa	01. siječnja – 31. prosinca 2015
Broj odgojno-obrazovnih institucija uključenih u program Eko-škole	350
Broj odgojno-obrazovnih institucija nagrađenih Zelenom zastavom	309

BROJ EKO-ŠKOLA U RH PO RAZINI ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE (2015.)

	GENERACIJE															UKUPNO
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	
Dječji vrtić	0	0	0	0	0	1	4	4	5	4	8	8	14	13	6	67
Osnovna škola	15	16	26	15	21	17	12	8	10	16	11	9	5	6	4	191
Srednja škola	4	7	3	10	4	2	5	4	1	1	0	0	0	1	0	42
COOR-ovi i sl.	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	6
Učenički dom	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
Visoko-školske ustanove	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
UKUPNO	19	23	29	25	27	20	23	16	18	21	19	17	19	20	13	309

3. KRATAK SADRŽAJ PROGRAMA EKO-ŠKOLA (ciljevi, metodologija, itd..)

Intelektualni vlasnik ovog programa je Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš, što uključuje, prije svega, metodologiju za provedbu programa i svo znakovlje (logotipe) programa. Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmental Education - FEE) utemeljena je 1981. godine pri Vijeću Europe. Cilj Zaklade je promicanje odgoja i obrazovanja na području zaštite okoliša i održivog razvoja. Naglasak je na osposobljavanju donositelja odluka svih dobi, počevši od primarne skrbi o okolišu do uspostave programa obuke za postizanje održivog razvoja. FEE je službeni međunarodni voditelj svih aktivnosti na provedbi programa Eko-škole, a sjedište FEE je u Danskoj. Za provedbu i koordiniranje programa u državama članicama Zaklade, u svakoj je državi licencom ovlaštena i zadužena jedna nevladina udruga, koja svojim ustrojstvom i programom rada ispunjava postavljene kriterije o članstvu u FEE. U Zakladu za odgoj i obrazovanje za okoliš do sada je uključeno 60-ak svjetskih država punopravnih članica. Odlukom Generalne skupštine Zaklade, na prijedlog Izvršnog odbora FEE, na sastanku održanom u Stockholmu 15. lipnja 1997. godine Republika

Hrvatska, putem Udruge Lijepa Naša, postala je pridruženi član Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš dok je u lipnju 1999. godine, na Godišnjoj skupštini u Portugalu, Republika Hrvatska primljena u punopravno članstvo FEE. Udruga Lijepa Naša je, prema tome, nacionalni koordinator i voditelj programa u Republici Hrvatskoj.

Cilj programa: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život korisnika i djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se primjenjuje program Eko-škole.

Zadaća Eko-škole: odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Status Eko-škole: sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini što je osobitost ovog prepoznatljivog i kvalitetnog modela odgoja i obrazovanja koji brigu za okoliš promiče u način življenja. Škole koje ispune postavljene kriterije, dobit će uglednu Zelenu zastavu sa znakom Eko-škole, koju do sada ima preko 48.000 škola u 58 zemalja diljem svijeta, te je u program uključeno preko 15 milijuna studenata, učenika i djece i više od 2 milijuna profesora, učitelja i odgojitelja.

EKO ŠKOLE KAO NAČIN ŽIVLJENJA

Međunarodne Eko-škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova. Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša u svijesti svakog pojedinca. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u Eko-školi: učenici, nastavnici, administrativno i tehničko osoblje, roditelji, mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave, zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO". Eko-škole su program i sustav nagrađivanja. Program može prihvatiti svaka odgojno-obrazovna ustanova u kojoj su svi njezini sudionici voljni odabrati "EKO" kao dugoročni način življenja. Škole se nagrađuju Zelenom zastavom sa znakom Eko-škole, koja se može izvijesiti na zgradi škole ili izložiti u predvorju. Škole također dobivaju i povelju (certifikat) Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, pravo na logo (znak škole) koji će se nalaziti kao memorandum na dopisima, pristup mreži Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš u svijetu, kao i mogućnost medijske promidžbe škole u Hrvatskoj i svijetu. Status Eko-škole potrebno je obnoviti nakon dvije godine kako bi se dokazala dostignuta razina prve godine, te postavili i ostvarili novi ciljevi.

METODOLOGIJA PROVEDBE

Program Eko-škole zahtijeva dosljedno poštivanje zadanih međunarodnih smjernica i kriterija, a ugledni status Eko-škole stječe se kroz četiri osnovna stadija:

- I. Registracija na www.eko.lijepa-nasa.hr (prijava za sudjelovanje)
- II. Izrada i provedba 7 programskih koraka Eko-škole
- III. Prijava za stjecanje statusa Eko-škole
- IV. Obnavljanje statusa Eko-škole

I. REGISTRACIJA NA WWW.EKO.LIJEPA-NASA.HR ZA SUDJELOVANJE U PROGRAMU EKO-ŠKOLE

Prije prijave Nacionalni koordinator, na godišnjem seminaru, upozna je zainteresirane odgojno-obrazovne ustanove s programom Eko-škole. Prikaz obuhvaća: provedbu programa, namjeru da se započne s manjim ostvarljivim ciljevima, dugoročnu opredijeljenost. Zainteresirane ustanove registriraju se na web aplikaciji www.eko.lijepa-nasa.hr.

II. IZRADA I PROVEDBA 7 PROGRAMSKIH KORAKA EKO-ŠKOLE

Kako bi postala "EKO", odgojno-obrazovna ustanova treba prihvatiti program od minimalno sedam elemenata- "7 koraka", odnosno „9 koraka“ u Hrvatskoj.

1. korak- OSNIVANJE ODBORA EKO-ŠKOLE

Odbor odlučuje o ciljevima i načinu na koji će biti provedeni, te brine o provedbi ostalih osam elemenata programa. Sastavljen je od predstavnika učenika/djece, učitelja/odgojitelja, roditelja, nepredavačkog osoblja škole, predstavnik stručnog tima, predstavnika Udruge Lijepa Naša, predstavnika lokalne zajednice, javnih i drugih poduzeća. Škola se može odlučiti i za predstavnika zaštite okoliša iz uprave mjesta (grada ili županije).

Svrha ovog Odbora je:

- osigurati usvajanje ostalih osam elemenata
- učenicima raspodijeliti odgovornost i u njima razviti svijest o vrijednosti njihovih zamisli
- brinuti o dugoročnoj provedbi programa
- povezati se s upravom škole i lokalnom zajednicom.

Odbor Eko-škole je udarna snaga programa. O radu Odbora vodi se zapisnik s održanih sastanaka i pregled prihvaćenih odluka.

2. korak - OCJENA STANJA OKOLIŠA

Prvi stadij svakog programa je pregled trenutnog stanja okoliša. Prosuđuje se koliko škola opterećuje okoliš, koliko proizvodi otpada, troši energente (struju, plin, mazut, vodu), sredstva za čišćenje, kakav je vanjski okoliš škole, te zastupljenost odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša u aktivnostima škole. Obrazac „Ocjena stanja okoliša“ nalazi se na web aplikaciji www.eko.lijepa-nasa.hr, kojem škole mogu pristupiti nakon registracije. Obrazac im na jednostavan način, ponuđenim popisom pitanja (odgovori su „da“ i „ne“) pomaže izvršiti pregled stanja okoliša.

3. korak - PLAN DJELOVANJA (IZRADA PROGRAMA)

To je bit programa Eko-škole. Škole samostalno izrađuju program na temelju ishoda Ocjene stanja okoliša. Odabere se jedan ili više ponuđenih ciljeva npr. reciklaža papira, uporaba ekološki prihvatljivih sredstava za čišćenje, štednja energije, štednja vode, brtvljenje prozora i dr..

Program treba povezati s nastavnim planom i programom i postaviti ostvarljive ciljeve. Odrede se eko-patrole.

4. korak - PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE

Vođenje zabilježki i vrednovanje je ono što Eko-školama daje posebnu vrijednost i vjerodostojnost, naglašavajući stalno provjeravanje napredovanja prema cilju. Praćenje stanja razrađuje se u suglasju s planom djelovanja (programom rada). Prati se i ocjenjuje jesu li ostvareni ciljevi, bilježi se svaki uspješan postupak i predlažu postupci za neriješene probleme. Prema mogućnostima, učenici trebaju biti ti koji će provoditi praćenje (vodi se eko-dnevnik, foto-dokumentacija, video zapisi, postavljaju izložbe prigodom Dana Eko-škole-Projektog dana).

5. korak – RAD PREMA NASTAVNOM PROGRAMU

U sklopu redovne nastave obrađuju se teme određene planom djelovanja (interdisciplinarnost), a teme o zaštiti okoliša o kojima se uči na redovnoj nastavi trebaju utjecati na način rada čitave škole. Pripremaju se pojedinačne praktične aktivnosti u školi i izvan nje.

6. korak- OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA

Potrebno je uključivanje čitave škole i šire zajednice stalnom promidžbom, naročito povodom Dana Eko-škole (Projektni dan). U školi se postavi stalni oglasni pano Eko-škole. Školske novine mogu poslužiti za promicanje programa ili se mogu osnovati posebne novine Eko-škole. Održavaju se predavanja s ekološkim temama. Razmjenjuju se informacije s drugim Eko-školama u zemlji i inozemstvu. O radu Eko-škole obavještavaju se mjesne novine, radio i TV. Organiziraju se akcije na koje se pozivaju mediji.

7. korak – EKO KODEKS

To je zajednički dogovor i stav sudionika Eko-škole, a ide u prilog obvezivanju svih čimbenika na “EKO” opredjeljenje škole. U izradi kodeksa sudjeluju učenici, a potrebno ga je izložiti na uočljivo mjesto i dopunjavati onim čemu učenici teže u zaštiti okoliša. Eko-kodeks se može objaviti u lokalnom tisku i široj javnosti. Ovim Eko-škole imaju priliku dati svoj doprinos izradi međunarodnog kodeksa zaštite okoliša- zajedničkoj izjavi o zaštiti okoliša u školama Europe i drugih kontinenata.

III. PRIJAVA ZA STJECANJE STATUSA EKO-ŠKOLE

Nakon ispunjenja postavljenih kriterija o izradi programa (koji u školi djeluje uspješno najmanje devet mjeseci) Nacionalni ocjenjivački sud uvidom i provjerom u dosljednost provedbe, izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status Eko-škole. Od prijave za sudjelovanje u programu do prijave za status Eko-škole može proći najmanje devet mjeseci, a najviše dvije godine.

IV. OBNAVLJANJE STATUSA EKO-ŠKOLE

Kako bi se zadržao status Eko-škole, potrebno je nakon dvije godine dokazati dostignutu razinu prve godine, ali i korak naprijed u provedbi smjernica odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša. Nakon 6 godina u programu stječe se brončani status, nakon osam godina u programu stječe se srebrni status, te nakon 10 godina u programu stječe se zlatni status međunarodne Eko-škole. Metodološke aktivnosti Eko-škole su nakon 10 godina postale dio svakodnevnice te iduća obnova slijedi nakon četiri godine prilikom koje Eko-škole stječu dijamantni status. Šest godina nakon toga Eko-škole stječu platinasti status.

NAPOMENA

Provedbu programa Eko-škole u Republici Hrvatskoj nadziru: Hrvatsko povjerenstvo Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, Povjerenstvo za Eko-škole, Nacionalni ocjenjivački sud za Eko-škole, regionalni koordinatori Eko-škola i programski voditelj Eko-škola. Škole koje se uključe u program dobit će sav potrebni materijal za provedbu programa (priručnike, godišnjake, plakate i ostali promidžbeni materijal).

„8. korak“ - EKOLOŠKI KVIZ „LIJEPA NAŠA“

EKOLOŠKI KVIZ „LIJEPA NAŠA“ je najveće ekološko natjecanje hrvatske mladeži koje se provodi već dvadeset i četvrtu godinu u organizaciji Lijepe Naše. Natjecanje se provodi u osnovnim i srednjim školama u RH, u pet županija Federacije BiH, u hrvatskim odjeljenjima u Vojvodini te u hrvatskim školama u Mađarskoj, Rumunjskoj, Slovačkoj, Austriji, Crnoj Gori i Italiji.

„9. korak“ - DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE obilježavaju se dvadeset i petu godinu za redom, u mjesecu listopadu, na razni vrtića, osnovnih i srednjih škola, te grana Lijepe Naše u RH, županijama Federacije BiH koje su uključene u projekt te u hrvatskim odjeljenjima (školama) u Vojvodini i hrvatskim školama u Mađarskoj. Provedba ovog projekta ostvaruje se u suradnji s Katoličkom crkvom i HRT-om.

4. OPIS POSTIGNUTIH REZULTATA U 2015. GODINI

Promatramo li rezultate samo kroz prošlu školsku godinu onda treba reći da smo brojni od 296 škola sa statusom međunarodne Eko-škole dodali prošle školske godine još 13 ustanova, od čega 6 dječjih vrtića, 4 osnovne škole, 1 centar za odgoj i obrazovanje, 1 učenički dom i jednu visoku školsku ustanovu – po prvi put u Hrvatskoj. U svakoj od rečenih 13 ustanova koje su stekle status međunarodne Eko-škole nastupile su ogromne promjene na planu uređenja unutarnjeg i vanjskog okoliša škole, gospodarenja otpadom, štednje vode i energije, na planu organiziranosti i pripremljenosti za dugoročnu provedbu ovog velikog programa koji se izvodi kroz nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Svim ovim pripremama mobilizirano je svo nastavno osoblje, svo nenastavno osoblje, svi učenici, roditelji i braća učenika, lokalna zajednica, kumovi škola i drugi. Riječ je, prema tome, o više desetaka tisuća osoba koje su uključene u ovaj program. Program Eko-škole je zapravo «škola u školi», a detaljnije informacije o našim aktivnostima i rezultatima ovog programa mogu se pronaći u našem ovogodišnjem biltenu Eko-škola (br. 15.).

Eko-škola je jedini ekološki program koji dugoročno obuhvaća čitav odgojno obrazovni proces i sve nastavne predmete, stavljajući naglasak na odgojnu komponentu, kako bi se problem čim prije definirao i čim lakše i brže rješavao. On dugoročno utječe na svijest učenika i njihovih nastavnika o potrebi promicanja zaštite okoliša i održivog razvoja te dugoročno utječe na smanjivanje i rješavanje problema koje su učenici detektirali u lokalnoj zajednici.

5. REALIZACIJA PROGRAMA EKO-ŠKOLE U 2015. GODINI

Svake godine, pa tako i 2015. program je realiziran u cijelosti. Status Eko-škole steklo je 13 novih odgojno-obrazovnih ustanova, 125 Eko-škola iz prve, pete, sedme, devete, jedanaeste i tinaeste generacije obnovilo je status Eko-škole, a 171 Eko-škola druge, treće, četvrte, šeste, osme, desete, dvanaeste i četrnaeste generacije utvrdilo je status. Prema do sada iskazanom interesu, pretpostavljamo da će u svibnju 2016. godine petnaestak novih ustanova steći status međunarodne Eko-škole u sklopu 16 generacije, a Eko-škole parnih generacija će obnoviti status koji su stekle prije dvije, četiri, šest, osam, deset ili četrnaest godina. Izdan je bilten Eko-škola br. 15, održan je pripremni seminar za 16. generaciju Eko-škola, (17.10.2015. u Zagrebu) potvrđena je odluka o imenovanju regionalnih koordinatera, napisano je izvješće međunarodnom koordinateru za šk. godinu 2014./15. Sve Eko-škole na području Republike Hrvatske obidene su jedan-dva puta tijekom prošle školske godine o čemu postoji zabilješka nacionalnog i regionalnih koordinatera. Sve su škole opskrbljene dostatnom količinom priručnika, biltena i ostalih materijala. Treba istaknuti da sve Eko-škole izuzetno kvalitetno provode program ostvarujući vrlo dobru suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom, gospodarstvom i ekološkim udrugama. Posebno nas raduje povezivanje programa Eko-škole s programom Plava zastava, čime se odgoj i obrazovanje za okoliš temeljitije ugrađuju u svijest ne samo lokalnog stanovništva, već i posjetitelja koji ljeti borave u našim mjestima.

5.1. Ostvareni ciljevi programa

Ciljevi programa Eko-škole su:

- trajna ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika, svih djelatnika škole i lokalne sredine.
- nastavni sadržaji o zaštiti okoliša primjenjuju se u svakodnevnom životu, odgajaju se današnji naraštaji u odgovorne donositelje odluka u smislu raspolaganja prostorom i prirodnim dobrima. Dodatno ih se obrazuje tako da se kod njih razvija sposobnost za brže uočavanje problema u lokalnoj sredini, samostalno donošenje odluka i poduzimanje djelotvornih aktivnosti u rješavanju problema.
- dugoročno smanjenje otpada u vrtićima, školama i u učeničkim domovima, ušteda znatne količine vode i energije te uređenje školskog okoliš i života polaznika u skladu sa zakonitostima održivog razvoja

Svi ovi navedeni ciljevi provode se putem metodologije Eko-škole. Svaka odgojno-obrazovna ustanova koja ima statuse Eko-škole ili želi postati Eko-škola mora u cijelosti ispuniti ove ciljeve kroz zadanu programsku metodologiju te su time svi ciljevi u potpunosti ostvareni.

5.2. Ostvareni rezultati

Naziv aktivnosti	Svaka uključena ustanova svake školske godine mora realizirati 7 metodoloških koraka i svaki korak uredno dokumentirati. 8. i 9. koraka nisu imperativni Korake realiziraju kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti i u aktivnosti uključuju sve polaznike i sve djelatnike.
Nositelj aktivnosti	Ravnatelji svih uključenih vrtića, škola, svi djelatnici (odgojitelji/nastavnici/predavači te stručno i tehničko osoblje) te ponajviše polaznici/učenici
Opis provedene aktivnosti	Primijenjuje se interdisciplinarni pristup kroz redovan rad s djecom, redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
Vremensko razdoblje	Cijela godina
Ostvareni rezultati	Program Eko-škole dugoročno razvija i učvršćuje svijest o potrebi zaštite okoliša, te potiče održivi razvoj kroz odgojno obrazovni proces kod djece od najranije vrtićke dobi do kraja obrazovanja. Eko-škole, koje su već stekle status ili se pripremaju za stjecanje statusa, u realizaciji 7 imperativnih programskih koraka, kroz nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvršile su promjene na planu uređenja unutarnjeg i vanjskog okoliša škole, gospodarenja s otpadom, štednje vode i energije, očuvanju biološke i kulturne baštine.

5.3. Korisnici obuhvaćeni aktivnostima programa

Korisnici obuhvaćeni programom Eko-škole su: dječji vrtići, osnovne i srednje škole i centri za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju, učenički domovi, te viskoko-školske ustanove sa statusom Međunarodne Eko-škole, prvenstveno djeca i učenici, studenti, odgojitelji, učitelji, profesori, svi djelatnici (stručno i tehničko osoblje), roditelji djece polaznika Eko-škole koji su uključeni u rad Eko-škole putem Odbora Eko-škole i Vijeća roditelja, predstavnici lokalne zajednice koji su uključeni u rad Eko-škole te nastoje što je više moguće involvirati i informirati lokalno pučanstvo te animirati lokalne poduzetnike da podupru školske ekološke projekte.

Programom Eko-škola obuhvaćeno je trenutno 330 dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola, centara za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju, učeničkih domova i visoko-školskih ustanova.

Riječ je o 330 Eko-škola iz 185 općina i gradova (lokalne zajednice) što obuhvaća cca 170 tisuća učenika, nastavnika i tehničkog osoblja iz škola te stanovnike tih općina i gradova (cca 2 milijuna stanovnika). Koje općine i gradovi su u pitanju moguće je vidjeti iz priloženog popisa Eko-škola u priloženom biltenu Eko-škola br 15. Direktni korisnici (Eko-škole) su pretežno u dobi od 1-18 godina + nastavnici i tehničko osoblje, dok su korisnici iz lokalnih zajednica svih životnih dobi. O raspodjeli spolova na tako velikom broju korisnika teško je govoriti. Potrebe korisnika po svim lokalnim zajednicama su manje-više iste, a svode se na usvajanje pozitivnih ekoloških navika i postupanja u datim okolnostima te promicanju principa održivog razvitka u svim segmentima života i djelovanja.

5.4. Konkretno promjene (u zajednici, u kvaliteti života korisnika i sl.) koje su nastale kao rezultat aktivnosti programa

Eko-škole kroz svoje aktivnosti dolaze do znatnih ušteda u potrošnji vode, svih oblika energije, raznih potrošnih materijala i dr. u samoj školi tako i u lokalnoj zajednici. Škole rješavaju problem otpada tako da smanjuju njegov volumen kroz odvojeno prikupljanje i recikliranje. Provede akcije čišćenja okoliša škole i šire lokalne sredine čime se poboljšava kvaliteta života u školi i široj zajednici, promiče zdravlje učenika i nastavnika, te stanovništva lokalne zajednice, što sve skupa popravljajući vizualni dojam.

5.5. Obveze i zaduženja svih sudionika programa Eko-škole

Sudionici	Obveze i zaduženja
Odgojno-obrazovne ustanove sa statusom međunarodne Eko-škole i ustanove koje se pripremaju za stjecanje statusa.	-provođenje 7 programskih koraka (uključujući i Eko-kviz „Lijepa Naša“ i projekt Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje)
Nacionalni koordinator programa Eko-škole	- uredno namirenje godišnje članarine u FEE, te godišnje članarine u programu međunarodnih Eko-škola (paušalni iznos za svaku školu), - dolična svečanost za Eko-škole koje će tijekom tekuće godine prvi put

	<p>steći ili će obnovljati status međunarodne Eko-škole,</p> <ul style="list-style-type: none"> - povelja-certifikat Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš i odgovarajuća mapa za škole koje stječu ili obnavljaju status međunarodne Eko-škole, - međunarodna Zelena zastava za škole koje stječu ili obnavljaju status međunarodne Eko-škole, - najmanje jedan stručno-nadzorni posjet tijekom školske godine, - primjeren broj nacionalnog plakata Eko-škola, - primjeren broj priručnika za Eko-škole, - primjeren broj biltena Eko-škola, - održavanje godišnjeg seminara za nove Eko-škole, uključujući i sve potrebne materijale, - pravo upotrebe odgovarajućeg ekološkog znaka (ekološki logo) na memorandumu i drugim materijalima škole, - uključenje u nacionalnu i međunarodnu mrežu Eko-škola, - mogućnost natjecanja za financijska i/ili materijalna sredstva kod različitih sponzora, koje osigurava Lijepa Naša, - izrada web aplikacije za Eko-škole (olakšava provođenje i dokumentiranje programa) - sva druga stručna pomoć i nadzor nad provođenjem programa.
--	---

6. PROVODITELJI PROGRAMA

Odgovorni provoditelji projekta na razini Eko-škola su ravnatelji, stručni tim, te 1-3 učitelja/odgojitelja u ulozi školskih koordinatora. Oni koordiniraju sve nastavnike i druge zaposlenike u školi na svim aktivnostima koje proizlaze iz programa. Za školske koordinate možemo reći da su volonteri jer za svoj dodatni angažman ne dobivaju naknadu.

Na razini jedne, dvije županije ili dijela županije, ovisno o broju Eko-škola, provedbu programa u školama nadziru tzv. regionalni koordinatori (14 koordinatora). To su istaknuti pedagoški djelatnici, predani ovom programu, koji nam šalju izvješća o svojim nadzornim posjetima Eko-školama. Troškovi prijevoza u svezi obilaska Eko-škola nadoknađuje im Udruga Lijepa Naša.

Kompletnu provedbu programa, na razini svih Eko-škola, nadziru stručni suradnici – zaposlenici Udruge Lijepa Naša, također odlaskom na teren i obilaskom Eko-škola, putem online baze podataka u koju su umrežene sve Eko-škole, organiziranjem godišnjih seminara za nove Eko-škole, organiziranjem susreta Eko-škola i ekološkog natjecanja (Ekološki kviz „Lijepa Naša“), te smotre Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, nazočnošću godišnjim sastancima nacionalnih operatera Eko-škola na razini cijele Zaklade, te raznim drugim aktivnostima i poticajima prema Eko-školama. Zaposlenici na ovom programu su dipl. sociolog/kroatolog Anita Šetić, Teuta Skorin, mag.biol. kojima povremeno u provedbi pomaže mr.sc. Josip Gregac i doc.dr.sc. Ante Kutle, predsjednik Udruge Lijepa Naše.

7. EDUKACIJA

Dana 17. listopada 2015. u Zagrebu organizirali smo uvodni seminar za nove Eko-škole na kojem su sudjelovale, uz odgovorne osobe za provedbu programa u školama također i osobe iz same udruge koje sudjeluju u provedbi programa.

Svi sudionici seminara dobili su konkretne informacije i naputke potrebne za realizaciju programa Eko-škole u njihovim institucijama. Dobili su potrebne materijale (Priručnik za Eko-škole, Godišnjak Eko-škole br 15. i tematske priručnike: Voda, Otpad, Energija, Zdravi život i Prijevoz). Svi priloženi materijali služe im u realizaciji programa Eko-škole u šk. god. 2015/16 i dalje. Svaki sudionik dobio je potvrdu o sudjelovanju na seminaru. Povratnu informaciju uključenih u edukaciju primili smo u obliku njihove prijave za sudjelovanje njihove ustanove u programu Eko-škole. Od 21 ustanova čiji su predstavnici sudjelovali na seminaru, 18 ustanova je poslalo prijavu za sudjelovanje u programu Eko-škole. Što znači da je od 47 sudionika seminara njih 39 bilo zadovoljno ponudjenim sadržajem te je odlučilo aktivno sudjelovati u realizaciji ovog programa putem svoje ustanove.

Također smo sudjelovali na vrlo instruktivnom sastanku nacionalnih operatera Eko-škola u Belfastu (Sjeverna Irska) od 12. do 14. studenog 2015.

8. EVALUACIJA USPJEŠNOSTI PROGRAMA

Prilikom svakog posjeta Eko-školi regionalni i nacionalni koordinator dužan je ispuniti **Izvješće o nadzornom posjetu Eko-školi** što je svojevrsna in situ evaluacija provedbe programa. Ovakva evaluacija se provodi dva puta u razdoblju između svake obnove statusa Eko-škole (dvije godine). Jedna evaluacija regionalnog koordinatora jedna nacionalnog koordinatora. Prilikom svake obnove ili stjecanja statusa svaka je ustanova dužna popuniti obrazac stjecanja/obnavljanja statusa, što je ujedno i samoevaluacija rada Eko-škole. U ovu kategoriju spada godišnje izvješće koje je svaka Eko-škola dužna poslati u Lijepu Našu. Konačnu evaluaciju i ocjenu rada Eko-škole donosi Nacionalni ocjenjivački sud prilikom donošenja odluka o stjecanju ili obnovi statusa Eko-škole.

9. OSTALI PODATCI O DOSADAŠNJOJ PROVEDBI PROJEKTA

U 2015. godinu u sklopu programa Eko-škole u suradnji s različitim partnerima uspješno smo organizirali i realizirali nekoliko projekata i natječaja.

9.1. KAMPANJA „ZA MANJE OTPADA“ – četvrta godina provedbe

Litter Less kampanju ili kako smo je mi preveli "Za manje otpada" sponzorira tvrtka Wrigley, a u Hrvatskoj je organiziraju Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmental Education – FEE) i Udruga Lijepa Naša. Kampanju je prve godine provelo 15 osnovnih škola u Hrvatskoj, druge godine u kampanju je bilo uključeno 25 osnovnih Eko-škola, u trećoj godini kampanju je provelo 40 Eko-škola, a u četvrtoj godini u kampanju je bilo uključeno 25 Eko-škola iz Republike Hrvatske. Tekuće 2015/2016. šk. godine u kampanju je uključeno 35 Eko-škola.

Glavni cilj kampanje je smanjiti otpad te dugoročno utjecati na promjenu navika kod mladih. Ostali ciljevi su:

- podizanje svijesti o utjecaju otpada na okoliš lokalne i šire zajednice;
- pomoć učenicima u stjecanju novih znanja i vještina u gospodarenju otpadom;
- suradnja škola na promociji odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj;
- izvještavanje o tijeku kampanje kroz metodologiju sedam koraka;
- obavještanje o postignutim rezultatima putem medija.

Škole koje su realizirale kampanju „Za manje otpada“ u šk.god. 2014/15.

1. COOR „Podravsko sunce“, Koprivnica
2. Dječji vrtić „Cvrčak i mrav“, Tribalj
3. Dječji vrtić „Duga“, Zagreb
4. Dječji vrtić Malešnica, Zagreb
5. Dječji vrtić „Osmijeh“, Šibenik
6. Dječji vrtić Srednjaci, Zagreb
7. I. osnovna škola Varaždin
8. Osnovna škola „Antun i Stjepan Radić“, Gunja
9. Osnovna škola „Davorin Trstenjak“, Čačavica
10. Osnovna škola Donji Kraljevec
11. Osnovna škola Dore Pejačević, Našice
12. Osnovna škola Frana Galovica, Zagreb
13. Osnovna škola Frana Krste Frankopana, Osijek
14. Osnovna škola Gornja Vežica, Rijeka
15. Osnovna škola Gustava Krkleca, Zagreb
16. Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“, Gora
17. Osnovna škola Ivana Gundulića, Dubrovnik
18. Osnovna škola Jure Kaštelana, Zagreb
19. Osnovna škola Sesvete
20. Osnovna škola Slano
21. Osnovna škola Slavka Kolara, Hercegovac
22. Osnovna škola Sokolovac
23. Osnovna škola „Vladimir Gortan“, Rijeka
24. Osnovna škola Zlata Bistrica
25. VI. osnovna škola Varaždin

9.2. PROJEKT „EKO-PAKET“ - četvrta godina provedbe

Udruga Lijepa Naša je u suradnji s tvrtkom Tetra Pak nastavila s provedbom zabavnog, ali istovremeno i edukativnog projekta „Eko-paket“, namijenjen isključivo učenicima Eko-škola diljem Hrvatske.

Cilj projekta je educiranje o važnosti odvojenog zbrinjavanja upotrijebljene Tetra Pak ambalaže i odgovornog ponašanja prema prirodi. Potičući djecu na prikupljanje i izradu radova od upotrijebljene Tetra Pak ambalaže, na zabavan način oni će u uložiti čovjeka u brizi za okoliš.

Ideja projekta ostala je ista – zabavljamo se uz učenje i odgovorno ponašanje prema okolišu kroz nekoliko koraka:

- zbrinjavanje prikupljene upotrijebljene Tetra Pak ambalaže u kutije Eko paketa
- kreativni zadatak: crtanje, slikanje i izrada skulptura, ali i izrada čestitki, lustera, košara, kutija za knjige samo su neke od stvari koje su učenici izraditi od upotrijebljene Tetra Pak ambalaže.
- u 2015. godini odabrali smo tri važna događaja za naš planet, koje smo tematski vezali uz zadatke koje treba ostvariti kako bi se ušlo u konkurenciju za osvajanje nagrada. Svoje radove učenici su posvetili klimatskim promjenama, zaštiti šuma i Danu planete Zemlja, te ih poslali u zadanim rokovima.
- učenje o okolišu kroz eko radionice.

Osim uputa kako se pravilno pobrinuti za iskorištenu ambalažu, treba naučiti zašto je recikliranje važno, te kako odgovornim ponašanjem prema prirodi možemo pridonijeti njezinom očuvanju, ali i našem kvalitetnijem i zdravijem životu.

Upravo zato smo one škole koje su pokazale najveću kreativnost i aktivno sudjelovanje u projektu iznenadili posjetom stručnih odgajatelja. Oni su održali predavanja i ekološke radionice zabavno-edukativnog sadržaja s ciljem poticanja veće aktivnosti djece i njihovih roditelja u području ekologije i širenju glavnih poruka ovog projekta.

Radionice su održane u Zagrebu, Rijeci i Varaždinu u ukupno osam škola i vrtića.

Stručni žiri koji se sastoji od predstavnika tvrtke Tetra Pak i Udruge Lijepa Naša, izabrat će devet ponajboljih radova, po tri rada u svakoj tematskoj cjelini, a nevezano uz oblik kreativnog izražavanja. Od triju radova u jednoj tematskoj cjelini, svaki će predstavljati jednu od tri kategorije uzrasta:

- a) predškolski uzrast
- b) učenici prva četiri razreda osnovne škole
- c) učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole, te učenici srednjih škola

Stručni žiri koji se sastoji od predstavnika tvrtke Tetra Pak i Udruge Lijepa Naša između finalista sva tri kruga natječaja biraju pobjednike u tri natječajne kategorije, a nagrade su sljedeće:

- 5.000 kn za pobjednički rad u kategoriji predškolskog uzrasta
- 5.000 kn za pobjednički rad u kategoriji učenika prva četiri razreda osnovne škole
- 5.000 kn za pobjednički rad u kategoriji učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole, te učenika srednjih škola

U šk. god. 2014/2015 u projekt se uključilo 70 Eko-škola iz 14 županija i Grada Zagreba. Većina njih je sudjelovala i u kreativnom natječaju, a najkreativnije smo nagradili. U kategoriji predškolskog uzrasta nagradu je osvojio Dječji vrtić Ivanić Grad, u kategoriji učenika prva četiri razreda osnovne škole nagradu je osvojila Osnovna škola „Davorin Trstenjak“ iz Čađavice i u kategoriji učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole, te učenika srednjih škola nagradu je osvojila Osnovna škola Slavka Kolara iz Hercegovca.

9.3. EKOLOŠKI KVIZ „LIJEPA NAŠA“ 2015.

2015. godine, kao i prethodne 23 godine, učenici osnovnih i srednjih škola iz Republike Hrvatske natjecali su se u znanju iz nekoliko školskih predmeta koji svojim gradivom zaokružuju sadržaje iz područja zaštite prirode i okoliša (ekologije). Od 1998. s njima se ravnopravno natječu učenici iz hrvatskih škola s prostora Herceg-Bosne, a posljednjih devet godina i učenici iz hrvatskih škola/odjeljenja iz Vojvodine. Od 1999. godine dolaze nam povremeno i hrvatske škole iz Mađarske, Rumunjske i Austrije, više kao gosti, a ove godine i kao natjecatelji, pa nas to dodatno raduje.

Ovo je, bez sumnje, jedno od najsloženijih natjecanja u izvannastavnim aktivnostima, koje osim gradiva iz pojedinih predmeta uključuje prikaz konkretnih aktivnosti i promišljanja o prirodnim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, te razvitku odgovornosti i pozitivnog stava prema okruženju u kojem živimo. Učenici, nastavnici i ostali sudionici ovog natjecanja daju nemjerljiv doprinos u ukupnim nastojanjima da se ekološki problemi na vrijeme uoče i barem djelomice riješe na lokalnoj razini, čime posredno utječu i na globalno stanje.

2015. godine Ekološki kviz „Lijepa Naša“ održao se na svehravatskoj razini od 17. do 19. travnja u Zagrebu, u hotelu „I“. Sudjelovalo je 60 osnovnih i srednjih škola od čega 46 Eko-škola iz 17 hrvatskih županija i Grada Zagreba, te 9 hrvatskih škola s područja Herceg-Bosne, 3 hrvatske škole iz Vojvodine i 2 hrvatske škole iz Mađarske. Pošto je Ekološki kviz „Lijepa Naša“ ušao u metodologiju Eko-škola u Hrvatskoj kao njen „osmi korak“ od 2014. godine na ovom natjecanju sudjeluju samo osnovne i srednje Eko-škole iz RH te hrvatske škole izvan RH. Valja ovdje istaći da već nekoliko godina osnovne Eko-škole, koje provode nastavu po posebnom i/ili prilagođenom programu, provede zasebno natjecanje iz Ekologije u okviru grupacije tih škola. Nakon pismenog dijela, prezentacije istraživačkog rada i usmenog dijela natjecanja prvo mjesto, u kategoriji

osnovnih škola osvojila ekipa **Osnovne škole Vrgorac**, a u kaegoriji srednjih škola prvo mjesto je osvojila ekipa **Prirodoslovne i grafičke škole iz Rijeke**.

Najuspješnije osnovne škole na svehrvatskom Ekološkom kvizu „Lijepa Naša“ 2015.

1. Osnovna škola Vrgorac
2. Osnovna škola Šestine, Zagreb
3. Osnovna škola „Mejaši“, Split

Najuspješnije srednje škole na svehrvatskom Ekološkom kvizu „Lijepa Naša“ 2015.

1. Prirodoslovna i grafička škola Rijeka
2. Ekonomska i trgovačka škola Čakovec
3. Gimnazija Ljubuški i Medicinska škola Dubrovnik

Pohvaljene prezentacije

- Osnovna škola Biograci – *Očuvanje endemične vrste ribe – prikanac u mostarskom blatu*
- Osnovna škola Vežica, Rijeka – *Digni glas za želvin spas*
- Osnovna škola „Split 3“, Split – *Otpad E*
- Srednja strukovna škola Antuna Horvata, Đakovo – *Uzdignute gredice u školskom bio vrtu*
- Gimnazija Svetozar Marković, Subotica – *Tradicijska jela Hrvata iz Bačke*
- Gimnazija Vukovar – *Margarin vs. Maslac*
- Osnovna škola Vrgorac – *Obična čančara*

9.4. DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2015.

Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje obilježeni su dvadeset i četvrtu godinu za redom u organizaciji Udruga Lijepa Naša. Smotra je organizirana na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava (u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama, učeničkim domovima, školama za učenike s posebnim potrebama), s ciljem očuvanja biološke raznolikosti (izložbom plodova zemlje), kulturnih i etničkih običaja, te iskazivanja duhovnog i nacionalnog jedinstva našeg naroda, poglavito kroz štovanje kruha koji predstavlja izraz životne i duhovne snage. Zbog činjenice da se smotra Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje već tri godine ne nalazi u Katalogu natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednja škola u Republici Hrvatskoj Udruga Lijepa Naša kao utemeljitelj i intelektualni vlasnik projekta pozvala je na provedbu smotre sve Eko-škole iz Republike Hrvatske. Smotru su provele sve hrvatske Eko-škole na školskoj razini, nekoliko županija, uključujući i grad Zagreb, na županijskoj razini, te 36 Eko-škole iz RH i 8 hrvatskih škola izvan RH na svehrvatskoj razini. Domaćin svehrvatske svečanosti bila je Općina Stubičke Toplice. Na smotri su bile osnovne i srednje škole, dječji vrtići i đачki domovi iz 14 županija Hrvatske, iz Grada Zagreba te osnovne i srednje škole iz 4 županije Herceg-Bosne, 3 škole iz Vojvodine. Sve su se škole predstavile s po jednim izložbenim prostorom-štamdom na kojem su izložile kruh, krušne proizvode, različite plodove zemlje te stare alate. Svečanost je okupila oko 500 sudionika.

B. Financijski dio

PRIHODI:

1.	Jedinice lokalne i regionalne samouprave	788.800,00 kn	Godišnja članarina
2.	Eko-škole	265.000,00 kn	Godišnja članarina
3.	FZZOEU	160.021,56 kn	Potpورا programu
4.	Wrigley/FEE (Litter Less)	117.082,01 kn	Donacija u projektu „Za manje otpada“
5.	Tetra Pak	15.000,00 kn	Donacija u projektu „Eko paket“
6.	UKUPNO	1.345.903,57 kn	

RASHODI:

Direktni troškovi:

1.	Godišnja svečanost Eko-škola (promocija 15. generacije)	
	- Gastro Globus (dvorana, ozvučenje, domjenak, glazba i dr.)	37.452,50 kn
	- Fotografije i snimanje	2.871,58 kn
2.	E tours d.o.o. (avio krata – ES NOM)	4.353,00 kn
3.	Regionalni koordinatori Eko-škola (vanjski suradnici)	10.660,00 kn
4.	Zaposlenici Lijepa Naše (nadzorni posjeti EŠ)	10.483,97 kn
5.	Seminar za 16. generaciju EŠ	2.190,33 kn
6.	I.V. nakladništvo (prometna bojanka)	4.231,63 kn
	Godišnjak (Bilten) Eko-škola br. 15	0.000,00 kn
	- grafička priprema bitlena Eko-škola br. 15 (Kolprint)	124.437,50 kn
	- tisak bitlena Eko-škola br. 15 (Tiskara Dar-Mar d.o.o)	41.500,00 kn
	- dotisak bitlena Eko-škola br. 15. (Kolprint)	20.062,50 kn
	Dani kruha dani zahvalnosti za plodove zemlje	0.000,00 kn
	- grafička priprema i tisak bitlena DK (Kolprint)	39.500,00 kn
	- smještaj sudionika smotre DK (Terme Stubaki)	29.717,46 kn
	- prijevoz sudionika smotre DK (Čatmatrans Vukovar, Perla, Atlas Umag i dr.)	28.141,23 kn
	- putni troškovi voditelja smotre	763,00 kn
	Ekološki kviz „Lijepa Naša“ 2015.	0.000,00 kn
	- grafička priprema bitlena EK (Kolprint)	46.625,00 kn
	- tisak bitlena EK (Tiskara Dar-Mar d.o.o)	9.000,00 kn
	- certifikati, fascikli, pohvalnice, zahvalnice, priznanja, olovke (Kolprint)	57.987,50 kn
	- majice za sudionike EK (Cibugraf)	17.250,00 kn
	- smještaj sudionika natjecanja (Metropolis tourist d.o.o.)	114.703,50 kn
	- prijevoz sudionika natjecanja (Čatmatrans Vukovar, Perla, Atlas Umag i dr.)	32.446,00 kn
	- troškovi državnog povjerenstva i pomoćnog osoblja	15.206,20 kn
10.	Izrada pleksi nagrada (1/2) (P.E.S.)	14.328,12 kn
11.	Zelene zastave	46.758,17 kn
12.	Nagrade Eko-školama u Tetra Pak projektu	15.000,00 kn
13.	Naknade Eko-školama u Litter Less projektu	122.500,00 kn
	Projekt „Mi jedemo odgovorno“	0.000,00 kn
	- kupnja laptopa	7.750,00 kn
	- seminar „Mi jedemo dogovorno“ (Metropolis tourist)	2.674,00 kn
	- DV Malešnica, Zagreb – seminar: najam prostora i tehnička oprema	4.594,00 kn
	- seminar, catering (Zagrebački plavi)	2.200,00 kn
	- prijevodi (Studije istraživanja)	8.300,00 kn
	- ostali troškovi i usluge	14.134,00 kn
	- dnevnice – tuzemno vanjski djelatnici	16.878,46 kn
15.	Članarina u FEE	33.234,00 kn
	UKUPNO DIREKTNI TROŠKOVI	937.948,65 kn

Indirektni troškovi:

1.	Komunikacije (tel/fax., mobtel., Internet, servisiranje komunikacijskih uređaja, održavanje web stranice)	49.374,13 kn
2.	Poštarina	20.725,72 kn
3.	Uredski materijal	15.200,00 kn
4.	Knjigovodstveni servis	15.000,00 kn
5.	Odvjetničke i javno bilježničke usluge	16.843,75 kn
6.	Zaštita logotipova	7.875,00 kn
7.	Sjednice upravljačkih tijela	13.731,50 kn
8.	Troškovi vođenja žiro računa	8.597,62 kn
9.	Blagajna i kartično plaćanje	22.494,07 kn
10.	Vozni park (osiguranje, popravci, HAK i dr.)	16.870,62 kn
11.	Plaće i honorari	
	- obvezni doprinosi	135.738,17 kn
	- plaće neto	170.698,97 kn
	- honorari sa doprinosima	45.210,00 kn
12.	Ostali indirektni troškovi (oglašavanje, ovrhe, tiskovine, student. ugovori i dr.)	22.137,62 kn
	UKUPNO INDIREKTNI TROŠKOVI	560.497,17 kn
	SVEUKUPNO RASHODI	1.498.445,82 kn

Razlika prihoda i rashoda u iznosu od 152.542,25 kn plaćena je iz prenešenih sredstava iz predhodne godine.

Zagreb, 30. svibnja 2016. – konačno izvješće

Voditeljica programa Eko-škole:
Anita Šetić, dipl.soc.

Predsjednik Udruge Lijepa Naša
doc.dr.sc. Ante Kutle